

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Kateřina Sojáková
Název práce: Vliv specifických poruch učení na volbu budoucí profese
Vedoucí práce: Ing. Zuzana Palouňková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla zjištěna shoda s jiným informačním zdrojem dle systému IS STAG.

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce zabývající se tématem volby povolání u jedinců se specifickou poruchou učení (dále jen SPU) vykazuje dobrou obsahovou i formální úroveň. V prvních dvou hlavních kapitolách se autorka zabývá teoretickým vymezením základních pojmů vztahujících se k tématu, klasifikací specifických poruch učení a jejich diagnostikou. V návaznosti na průzkumnou část se podrobněji věnuje dyslexii a dysgrafii. Dále ukazuje na důležitost, kterou bychom měli přikládat volbě povolání celkově i s ohledem na SPU.



Hlavní směr průzkumného zájmu autorka věnuje zjištění vlivu SPU při volbě povolání u jedinců s dyslexií a dysgrafií. Pro průzkumné šetření si zvolila metodu rozhovoru u 10 respondentů dospělého věku. V průzkumných otázkách se zaměřuje na zjišťování faktorů, které mají vliv na volbu povolání, s důrazem na SPU. Dále zjišťuje, zda respondenti vykonávají profesi, kterou vystudovali.

Zjištěná data jsou popsána, autorka graficky znázornila průběh vzdělávání u jednotlivých respondentů. V rámci kapitoly 3.6 Shrnutí výsledků autorka odpovídá na výzkumné otázky. Ve shrnutí výsledků mohla být více rozpracována multifaktorialita při volbě profese také i proto, že autorka ve svém dotazování využívala škálování jednotlivých faktorů (které nijak významně při vyhodnocení dat nepoužila). Dále mi chybí poukázání na větší provázanost jednotlivých faktorů, tj. že SPU může mít vliv na prospěch a také na zájmy respondenta, a tím i na okruh oborů, z nichž si vybírá své další profesní směřování. Zdá se mi, že autorka mohla ve svých otázkách v rozhovoru a následně při vyhodnocení dat jít do větší hloubky, na čemž je založen kvalitativní výzkum. Bakalářská práce obsahuje všechny podstatné části včetně diskuse a navrhnovaných opatření.

Při zpracování bakalářské práce autorka pracovala pečlivě, svědomitě a uvážlivě. Spolupráce s ní byla velmi příjemná.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Vysvětlete rozdíl mezi pojmy "vzdělání" a "vzdělávání".

Zjistila jste ve svém průzkumu, čím mohla být způsobena skutečnost, že u některých jedinců SPU nemělo žádný či minimální vliv na volbu jejich profese (např. respondentka A) a u jiných respondentů (např. respondentka B či I) zásadně ovlivnilo jejich profesní směřování?

Datum: 24.05.2021

Podpis: _____