

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Nela Jezdinská
Studijní obor: 7506R012- Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce: Přípravné třídy pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
Vedoucí práce: PaedDr. Jana Paukertová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Spĺňuje bez výhrad	Spĺňuje s drobnými výhradami	Spĺňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce se zabývá tematikou přípravných tříd. Autorka v teoretické části vysvětluje související základní pojmy a zároveň prokazuje, že dobře zvládá práci s odbornou literaturou. Praktická část srovnává pracovní i personální podmínky 3 vybraných přípravných tříd, ve kterých prováděla šetření. V Závěru práce shrnuje získané poznatky a práci zakončila i návrhem na zlepšení informovanosti o fungování a významu přípravných tříd. Všechny kapitoly práce na sebe logicky navazují, práce působí uceleně, je poměrně rozsáhlá a dle mého názoru je pro praxi přínosná.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Proč jste si vybrala právě toto téma pro diplomovou práci?

V závěru práce navrhuje určitá opatření pro zlepšení práce přípravných tříd. Pohovořte o nich.

Byla pro vás práce na vaší bakalářské práci přínosná? Pokud ano, v čem?

Datum: 29. 6. 2015

Podpis: _____

Jana Paříš

