

## Písemné hodnocení bakalářské práce

**Autor/ka BP:** Veronika Švarcová  
**Název práce:** Grafomotorika dětí předškolního věku  
**Vedoucí práce:** Mgr. Iva Lüftnerová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

**Slovní hodnocení významu zjištěné shody:**

**Slovní hodnocení práce:**

Bakalářská práce je tradičně členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části jsou objasněny základní pojmy a popsán vývoj dítěte, který s vývojem grafomotorických dovedností souvisí i vývoj grafomotoriky samostatně. Autorka se detailně zabývá podporou rozvoje kresby a raných psaných projevů, přináší konkrétní návody pro práci učitelů mateřských škol a upozorňuje na rané signály možných grafomotorických obtíží, doporučuje nápravná opatření.

Část empirická je zaměřena na zjištění rozsahu podpory rozvoje grafomotorických dovedností u dětí předškolního věku v současných mateřských školách a porovnání hodnocení připravenosti dětí v oblasti grafomotoriky učitelkami mateřských a základních škol. Pro získání dat byly použity dotazníky a na ověření pravdivosti získaných dat pak pozorování. Získaná data byla zpracována do grafů a vyhodnocena.

Práce by mohla být přínosem a konkrétním návodem pro učitelky mateřských škol, jak postupovat při podpoře grafomotorického rozvoje dětí.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně**

**Náměty pro obhajobu:**

Objasněte, v čem spatřujete rozdílné hodnocení učitelek mateřských a základních škol v oblasti připravenosti dětí na nácvik psaní.

Datum: 14.05.2018

Podpis: mgr. Iva Lužková