

## Oponentní posudek na diplomovou práci

<b>Autor/ka DP:</b>	<b>Veronika Levá</b>
<b>Studijní program/obor:</b>	<b>Učitelství pro základní školy / Učitelství pro 1. stupeň základní školy</b>
<b>Název práce:</b>	<b>Kin-ball v tělesné výchově dětí mladšího školního věku</b>
<b>Oponent práce:</b>	<b>Mgr. Jaroslav Kupr</b>

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Hlavním cílem předkládané diplomové práce je vytvoření metodiky nácviku hry Kin-ball pro školní tělesnou výchovu na 1. stupni ZŠ.

Zvolené téma je aktuální, zajímavé a koresponduje se současnými potřebami z oblasti problematiky netradičních her.

Jednotlivé zpracované kapitoly odpovídají zadání práce a naplnění jejich cílů.

Dle mého názoru je trošku nešťastně zvolená struktura práce. Také je škoda, že autorka práce nevycházela z více knižních i internetových zdrojů, které se zabírají tematikou netradičních her obecně a Kin-ballu obzvláště.

Hlavní částí a přínosem práce je realizace průpravných her, vytvoření metodických listů a anketní šetření mezi žáky. Uvedené průpravné hry jsou realizovatelné a nápadité. Finální metodické listy jsou zpracovány poctivě, zasloužily by si však lepší grafickou úpravu. Anketní šetření mezi žáky je prezentováno přehledně.

V práci se vyskytují drobné překlepy a drobné chyby v citacích. Nicméně tyto připomínky neubírají na praktickém přínosu práce. Velmi oceňuji osobní zainteresovanost autorky tématem. Zvolené téma má jistě velký potenciál a obrovské možnosti do budoucna. Po nutných úpravách by bylo vhodné výsledné metodické listy publikovat, protože podobný materiál u nás chybí. Práce se naprosto shoduje s udělením magisterského titulu.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

Jak hodlá pisatelka nakládat s výstupy práce? Hodlá se dále autorka zabírat problematikou Kin-ballu?

Datum: 28. 5. 2015

Podpis: \_\_\_\_\_

