

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Jindrová Soňa
Studijní obor:	Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce:	Dyslálie u dětí na prvním stupni základních škol
Oponentka práce:	Mgr. Eva Dousková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka si jako téma své bakalářské práce vybrala problematiku narušené komunikační schopnosti se zaměřením na dyslálii u dětí na prvním stupni základních škol. Bakalářská práce má část teoretickou a praktickou. Teoretická část je rozdělena na 3 základní kapitoly, ve kterých se autorka zabývá komunikací, dyslálií (popisuje její příčiny, projevy, klasifikaci, zmiňuje diagnostiku a terapii dyslálie) a v poslední kapitole uvádí dopad této narušené komunikační schopnosti na vzdělávání a osobnost jedince.

V praktické části se autorka snažila zjistit, jaké postoje zaujímají školy v okrese Jablonec nad Nisou k problematice narušené komunikační schopnosti. Byly stanoveny hypotézy a dílčí cíle, ve kterých se autorka zaměřovala především na zjištění výskytu dyslálie u dětí na prvním stupni základních škol a dále na to, zda je dětem nabídnuta a poskytnuta adekvátní péče a zda jsou osoby provádějící logopedickou péči dostatečně ohodnoceny. Praktická část je přehledná a dobře strukturovaná. Výsledky, které byly pomocí dotazníku zjištěny, jsou uváděny v tabulkách pro lepší přehlednost. V Závěru práce je pak shrnuto, jakých výsledků bylo dosaženo a v kapitole Navrhovaných opatření autorka doporučuje, co dělat, aby všechny děti, které potřebují logopedickou péči, ji mohly mít s tím, že ji budou vykonávat kvalifikovaní jedinci s dobrým finančním ohodnocením.

V současné době bohužel stále stoupá počet dětí s nějakým typem narušené komunikační schopnosti, přičemž je velmi často přehlížena, anebo podceňována. Přínosem této bakalářské práce je upozornit na to, že existuje relativně velká skupina dětí mladšího školního věku, která stále potřebuje kvalitní logopedickou léčbu.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaký přínos mělo zpracování bakalářská práce pro Vás osobně?

Datum: 13. 1. 2014

Podpis: _____

