

## Písemné hodnocení bakalářské práce

**Autor/ka BP:** Monika Galabová  
**Název práce:** Výukový materiál pro instruktory lezení na umělé horolezecké stěně  
**Vedoucí práce:** Mgr. Jaroslav Kupr, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	10 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Text který vykazuje shodu je citací Živnostenského zákona.

### Slovní hodnocení práce:

Hlavním cílem bakalářské práce bylo vytvoření metodického materiálu pro instruktory lezení na umělé horolezecké stěně. Cíl práce byl splněn, stejně jako dílčí cíle práce.

S ohledem na rozšiřující se popularitu lezeckého sportu a při absenci vyhovujících vzdělávacích materiálů pro instruktory lezení, považují téma za velmi přínosné a aktuální.

Členění práce je přehledné, logické s dostatkem informací. Hlavním přínosem práce je samotný metodický materiál, který má rozsah 95 stran a jeho součástí je 90 fotografií, evaluač-



ní dotazník a připravené prezentace. Svým rozsahem, celistvostí a kvalitou zpracování jde o nadstandardní materiál, který je velmi snadno použitelný na vzdělávacích kurzech (např. DVPP na KTV, TU v Liberci). Z celého procesu tvorby práce je znát pisatelčin zájem o problematiku a výstup plně koresponduje s udělením bakalářského titulu pro studentku oboru Rekreatologie

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně**

**Náměty pro obhajobu:**

Jaké jsou možnosti šíření předkládaného materiálu?

Datum: 12. 5. 2017

Podpis: \_\_\_\_\_