



Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP:	Jana Davidová
Název práce:	Vzdělávání dítěte se sluchovým postižením v podmínkách běžné mateřské školy
Vedoucí práce:	Mgr. et Mgr. Denisa Salabová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce *	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	3 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Předložená bakalářská práce je původním textem autorky.

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce autorky Jany Davidové s názvem "Vzdělávání dětí se sluchovým postižením v podmínkách běžné mateřské školy" si klade za cíl zmapovat vybavenost běžných mateřských škol pomůckami využitelnými v rámci výchovně vzdělávacího procesu dětí se sluchovou vadou. Zamýšlí se nad speciálními vzdělávacími potřebami těchto dětí, konkrétními vzdělávacími přístupy i možnostmi efektivního rozvoje schopností a dovedností předškolního dítěte se sluchovou vadou prostřednictvím vhodných pomůcek, které uvádí a rozděluje dle konkrétních oblastí rozvoje.

Téma práce je aktuální a přínosné, vřazování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami včetně dětí se sluchovým postižením do hlavního vzdělávачho proudu přináší i finanční prostředky na pořízení speciálních a kompenzačních pomůcek. Byť jsou mateřské školy ve většině případů velmi dobře materiálně vybavené, pedagogové často nejsou těmi, kdo pomůcky vybírá a pořizuje, proto jsou většinou bezradní při jejich pořizování a raději používají ty běžné, kterými je již mateřská škola vybavena, případně si vyrábí vlastní.

Práce je tradičně členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části autorka definuje hlavní pojmy, podrobněji se věnuje screeningu sluchu u dětí, dále popisuje období předškolního věku ve vztahu k dítěti i k institucionálnímu zajištění vzdělávání dětí se sluchovým postižením včetně popisu RVP pro předškolní vzdělávání a specifík vzdělávacích potřeb dětí se sluchovou vadou. Důležitou kapitolou do teoretického rámce je kapitola Pomůcky, ve které se studentka snaží porovnat rozdílné potřeby a přístupy při rozvíjení konkrétních oblastí osobnosti dětí a to prostřednictvím běžných či speciálních, kompenzačních pomůcek.

V praktické části práce je prezentován kvantitativně orientovaný průzkum realizovaný skrze dotazníkové šetření. Získaná data studentka prezentuje stručně komentovanými grafy. Komentáře obsahují výčty konkrétních pomůcek, odkazů na konkrétní webové stránky apod., což může být inspirativním zdrojem pro čtenáře z řad pedagogů. Oceňuji podnětné nápady v kapitole Navrhovaná opatření a sestavení brožurky, která obsahuje některé zajímavé pomůcky využitelné při naplňování Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání dětí se sluchovým postižením. Brožurka může být pedagogy doplňována o další zajímavé pomůcky z jejich vlastní praxe, může sloužit jako sdílený dokument, případně jako inspirace k tvorbě podobné brožurky.

Chválím studentku za vynaložené úsilí, snahu a pracovitost při zpracovávání této práce.

Předloženou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím velmi dobře.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

V rámci obhajoby navrhuji, aby studentka představila konkrétní speciální či kompenzační pomůcku pro dítě se sluchovou vadou a uvedla příklad vhodného využití v rámci výchovně vzdělávacího procesu v mateřské škole.

Datum: 9. 8. 2023

Podpis: _____