

## Oponentní posudek na diplomovou práci

**Autor/ka DP:** Ivana Pešková, Bc.  
**Studijní program/obor:** CH-OV  
**Název práce:** Kontextuální výuka na ZŠ na příkladu způsobů výroby elektrické energie  
**Oponentka práce:** Mgr. Veronika Pálková

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Autorka diplomové práce zvolila tradiční strukturu práce, to jest rozdělení na teoretickou a praktickou část. Vzhledem k tématu práce oceňuji, že teoretická východiska jsou stručná a maximálně obsažná a představují potřebný základ pro praktickou část. Těžiště práce ovšem spočívá právě v praktické části, která ovšem v některých bodech nespĺňuje cíle, stanovené v úvodní části diplomové práce. Autorka nás ve své praktické části seznamuje s přípravou na projektové vyučování, které pak sama provádí a prezentuje výstupy z tohoto projektu. V praktické části postrádám vyhodnocení navrhované metodiky ke kontextuální výuce o způsobech zajištění výroby elektřiny jako hlavní formy spotřebované energie, chybí evaluace ve srovnání s jinými školami navrhovanými formami pretestu a postestu. V praktické části vyzdvihují zahrnutí pojmu externality a její zapojení v projektové výuce, na základních školách je při výkladu dopadu fosilních paliv na životní prostředí tento pojem a jeho důležitost opomíjeny.

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>dobře</b>

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

Evaluace projektu na jiných školách, proč nebylo naplněno.

Datum: 17. 6. 2018

Podpis: \_\_\_\_\_

