

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Patříčná Petra
Název práce: Literární výchova v předškolním vzdělávání
Vedoucí práce: PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce byla posouzena v IS STAG a nebyla shledána jako plagiát (míra shody méně než 5 %).

Slovní hodnocení práce:

Hlavním cílem předkládané práce je popsat význam a obsah literárních činností v MŠ a vytvořit a realizovat soubor aktivit, které vedou k prohloubené práci s literaturou a rozvíjejí různé oblasti osobnosti dítěte.

V souladu se stanovenými cíli autorka v teoretické části práce vymezuje význam literární výchovy v mateřské škole, která je v souladu s RVP PV implementována do různých oblastí jako prostředek rozvoje jazyka a řeči. Dále pak popisuje vývoj dítěte v předškolním období,



kompetence pedagoga MŠ v oblasti literárně výchovné, členění dětské literatury z hlediska žánrového a popis vztahu dítěte ke knize.

Po stránce obsahové autorka naprosto logicky volí jednotlivá témata, nicméně chybí jejich vzájemné propojení a zdůraznění významu jejich užití vzhledem ke stanoveným cílům práce. Postrádám explicitní popis těch oblastí, které autorka bude sledovat i v praktické části při tvorbě vlastního programu.

V praktické části práce se autorka prostřednictvím rozhovoru s vybranými učitelkami MŠ snaží zmapovat zájem dětí o knihu a způsoby práce s knihou a textem. Přestože není dostatečně popsán způsob zadání dotazníku a některé doplňující údaje o respondentech (např. velikost školky, ve které pedagog učí, délka praxe,...), informace z něj získané tvoří solidní základ pro tvorbu vlastního - měsíčního projektu. Ten je koncipován tak, aby nejenom motivoval děti k práci s knihou - textem, ale zároveň zařazením rozmanitých činností rozvíjel i další složky osobnosti dítěte.

Celkově práci studentky hodnotím jako svědomitou, samostatnou, drobné nedostatky se vyskytovaly při práci s literaturou (zobecňování a vyčleňování podstatných informací od méně podstatných) a při interpretaci získaných dat. Cíle práce byly splněny, proto ji doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Jaké složky osobnosti dítěte rozvíjíme prostřednictvím práce s literaturou a vytvářením vztahu k ní?

Datum: 29.05.2018

Podpis: _____