

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP:	Puchalová Barbora
Název práce:	Možnosti trávení volného času nabízené organizacemi pro sociálně znevýhodněné děti 1. stupně ZŠ
Vedoucí práce:	Mgr. Lucie Hubertová, PhD.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Shoda nebyla identifikována.

Slovní hodnocení práce:

Autorka se věnuje tématu participace neziskových organizací na volném čase dětí se sociálně znevýhodněného prostředí. Výběr tématu je velice vhodný, neziskový sektor v ČR představuje významný segment v této oblasti. Práce je z formálního hlediska na vysoké úrovni, z obsahového hlediska také představuje kvalitu-ocení lze jak analýzu vykázané činnosti v oblasti volnočasové pedagogiky u 3 konkrétních NGO, tak solidně zpracovanou kvalitativní analýzu rozhovorů s pedagogickými pracovníky a pracovníky konkrétní NGO Inclusio. Práce představuje velmi detailní vhléd do činnosti dané organizace a do subjektivně



vnímaného přínosu této činnosti jak realizátory (zástupci NGO), tak i učiteli v konkrétní základní škole, kde je činnost NGO Inclusio realizována. Drobnou výhradu mám pouze pouze proti stručné diskuzi vzhledem k velmi bohatým výsledkům. Z práce je patrná velmi kvalitní orientace autorky v dané problematice i značné úsilí, které do zpracování investovala.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Jak by podle Vás měla ideálně probíhat komunikace mezi učitelem, rodičem a pracovníkem neziskové organizace Inclusio?

Které neziskové nevládní organizace (NGO) působící v oblasti volného času dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí působí na území města Liberec?

Datum: 17.08.2017

Podpis: _____