

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Dita Nondková
Název práce: Sociální dovednosti žáků s mentálním postižením
Oponent/ka: doc. PhDr. Bohumil Stejkal, CSc.

| Hodnotící kritéria | Splňuje bez výhrad | Splňuje s drobnými výhradami | Splňuje s výhradami | Nesplňuje |
|---|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. Obsahová | | | | |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. Formální | | | | |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. Přínos práce* | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Slovní hodnocení práce:

Téma předložené diplomové práce považuji za velmi závažné a potřebné, neboť v našem školském systému neustále klademe větší a větší důraz na výkonnost ve vzdělávací složce výchovy a již méně pozornosti věnujeme otázce, jak je příjemná a vstřícná atmosféra ve třídě, ve škole, v rodině a vůbec ve společnosti.

Autorka si vybrala pro své zkoumání podíl těch dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které je dosažení určitého stupně socializace ten nejdůležitější úkol.

V teoretické části práce autorka charakterizuje žáky s mentálním postižením a žáky s poruchou autistického spektra a uvádí metody a postupy směřující k rozvoji jejich sociálních dovedností. Vychází nejen z odborné literatury, ale i z vlastních zkušeností - z práce na základní škole speciální. Vysvětluje jednotlivé aktivity a postupy včetně využití pomůcek, čímž vytváří výchozí situaci pro chystaný výzkum. Tím uskutečňuje kvantitativní



metodou dotazníkovým šetřením u 72 žáků na tomto druhu škol z území Prahy a kvalitativní metodou pozorování a rozhovory s dětmi zjišťuje, které metody jsou nejúčinnější, aby je v závěru mohla doporučit nejen pedagogické praxi a insitucím, ale i rodičům.

V závěru zdůrazňuje důležitost nacvičování a rozvíjení sociálních dovedností žáků pro jejich život. Doporučuji vypracovat z teoretické části jednoduchou příručku pro rodiče a učitele běžných škol, kteří mají ve třídě integrované postižené dítě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Vysvětlete, proč ve srovnání s jinými druhy postižení má právě tato kategorie největší problémy v socializaci?

Datum: 31.07.2018

Podpis: _____