

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Marcela Havlíková Vagaská

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogika

Název práce: Žák s vícenásobným postižením

Vedoucí práce: Mgr. Hana Ryšlavá, Ph.D.

Vybraná hodnoticí kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu		ANO			
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690		ANO			
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				
	Posouzení původnosti textu	6 %				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Závěrečná práce se svým obsahem neshoduje s žádnými dostupnými dokumenty.

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Paní Havlíková Vagaská se ve své závěrečné práci zaměřuje na dítě s kombinací speciálních vzdělávacích potřeb plynoucích ze zrakového a mentálního postižení, sleduje toto dítě v průběhu jeho vzdělávání na základní škole speciální.

Práce je členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se autorka věnuje problematice mentálního postižení, konkrétně pak lehké mentální retardace, a problematice postižení zrakového. Text je přehledný, kultivovaný, bez chyb, k prezentaci jsou vhodně vybrány výhradně takové poznatky, které se vztahují k tématu práce. Využity byly adekvátní odborné zdroje informací.

V praktické části autorka prostřednictvím kazuistiky seznamuje čtenáře s vybraným jedincem. Poskytuje tak zajímavé informace týkající se průběhu vzdělávání dítěte s progresivní zrakovou vadou v kombinaci s lehkým mentálním postižením, a poukazuje na vysokou náročnost tohoto vzdělávání pro všechny zúčastněné. Text praktické části již obsahuje místy překlapy a drobné chyby, ty ale nepředstavují výrazný problém. Ne úplně správně jsou přímo v textu uváděny odkazy na internetové zdroje u obrázků.

Celkově je ovšem práce velmi zdařilá, čtivá a přináší mnoho zajímavých poznatků a zkušeností, včetně věcných a odborně správných doporučení pro praxi. Práci doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Nastiňte prosím, jaké jsou podle Vašeho názoru možnosti dalšího vzdělávání chlapce po ukončení povinné školní docházky? Jaké možnosti se nabízejí v regionu, kde chlapec žije, případně i jinde v České republice?

Datum a podpis vedoucího práce