

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Šárka Kalvová
Název práce: Transgender – změna pohlaví a následné začlenění do společnosti
Vedoucí práce: PhDr. Lenka Václavíková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla zjištěna shoda.

Slovní hodnocení práce:

Předkládaná bakalářská práce se věnuje tématu, které je poměrně náročné z hlediska kvalitního zachycení a prozkoumání, jak s ohledem na citlivost sledovaného obsahu, tak dostupnou literaturu a stav probádanosti v současném české kontextu v oblasti humanitních věd.

Studentka přistupuje k tématu transgenders z mnoha různých úhlů, popisuje jak biologický aspekt, právní rámec, tak především psychosociální kontext. V některých momentech je širší přístup na obtíž, především v kapitole věnující se reflexi historických variant transgenderového chování. Jiné jsou dobře zvládnuté (právní rámec). Stěžejní kapitola, nazvaná Úskalí



v životě transsexuála, by měla zachycovat odpověď na hlavní otázky týkající se v zadání vytyčeného tématu vztahů a jejich prožívání. Kapitola zachycuje některé zajímavé oblasti, ve výsledku jí však bohužel chybí systematictější zpracování. Výsledný obraz nedostatečně cílí na zadaný úkol. Kapitola zaměřená na sportovní oblast je pak málo uvedena do kontextu cíle práce a působí vytrženě. Závěrečná kapitola, věnující se reflexi konkrétního výzkumu zaměřeného na transgenderovou tematiku, bohužel vyznívá příliš schematicky a oddaně původnímu zdroji. Nezodpovězenou otázkou jakoby zůstává, jak se tedy daří začleňování transgenderových osob do společnosti.

Text je v některých pasážích mírně kostrbatý, někde příliš hovorový či strohý, což bakalářské práci nelichotí. Studentka v některých místech používá nevhodně generické maskulinum, což je u práce podobného typu problematické.

Jako vedoucí práce oceňuji, že se studentka věnovala textu systematicky, docházela na konzultace, poctivě se snažila téma uchopit a v rámci svých možností reflektovala některé připomínky. Některé úpravy a možnosti bohužel zůstaly nedotaženy.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu:

Jakým způsobem by bylo možné reflektovat na základní škole transgenderovou tematiku, aby byla dětem srozumitelná? Jak by se mohli vyučující vyrovnávat s rozporuplnými recemi dětí na toto téma?

Datum: 15.06.2020

Podpis: _____

