

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Jana Doubková

Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství

Název práce: Příroda kolem nás

Vedoucí práce: Mgr. Ing. Gabriela Čavojská

Vybraná hodnotící kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ano				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ano				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ano				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ano				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ano				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený		ano			
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu		ano			
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ano				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly		ano			
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ano				

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Závěrečná práce paní Jany Doubkové vykazuje standardní členění, kdy jsou nejprve popsána teoretická východiska pedagogického projektu a následně je navržen samotný pedagogický projekt. Vzhledem k cílové skupině a zaměření projektu autorka v teoretické části popisuje problematiku trávení volného času a edukace žáků ve školní družině, dále navazuje přiblížením problematiky dětí s narušenou komunikační schopností a poruchami pozornosti. Za vhodně zvolené považuji v rámci teoretických východisek zmínění komunikačních systémů osob se sluchovým postižením, se kterými se žáci, aktéři projektu, setkávají v rámci svého pobytu ve škole a ve školní družině. Celkově je teoretická část práce zpracována v souladu s požadavky na tento typ prací, na odpovídající úrovni je jak obsahová, tak formální stránka práce.

Následný pedagogický projekt, zaměřený na poznávání přírody, je navržen citlivě, s ohledem na specifika dětí s narušenou komunikační schopností a poruchami pozornosti. Je patrné, že má autorka práce s těmito dětmi zkušenosti, stejně tak se dobře orientuje v problematice fungování školní družiny. Veškeré navržené aktivity jsou realizovatelné, mají své opodstatnění v projektu a vedou ke splnění vytyčených cílů projektu. Oceňuji závěrečné shrnutí a objektivní vyhodnocení realizace projektu. V poslední části práce se studentka snažila na základě reflexe realizace projektu navrhnout jistá doporučení pro další práci s dětmi, tuto část práce považuji za méně zdařilou.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně minus

Náměty pro obhajobu:

- 1. Jak děti přistupovaly k učení se a zapojení znaků znakového jazyka v průběhu projektu?**
- 2. Dal by se tento projekt školní družiny propojit s výukou?**

Datum a podpis vedoucího práce