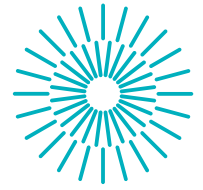


**Posudek vedoucího bakalářské práce**

Název práce:           **Specifika komunikace s dítětem s pervazivní vývojovou poruchou v přednemocniční neodkladné péči**  
 Autor práce:           **Mariana Černá**  
 Studijní program:       **B0913P360016 Zdravotnické záchranářství**  
 Akademický rok:       **2022/2023**  
 Typ práce:             **bakalářská**  
 Vedoucí práce:       **Mgr. Veronika Chalupová**

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1-2-3-4
<b>1. Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
<b>2. Aktivita studenta</b>	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
<b>3. Posouzení praktické části práce</b>	
Formulace cíle práce a vytyčení cílů práce	1
Formulace hypotéz	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
<b>4. Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
<b>5. Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika zpracování kvalifikačních prací)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1



**Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Bakalářská práce je zaměřena na aktuální téma rezonující jak odbornou, tak laickou veřejností. V souvislosti se vzrůstajícími počty dětí s pervazivními vývojovými poruchami exponenciální řadou též narůstají interakce zdravotníků s tímto typem pediatrických pacientů. Oceňuji snahu autorky porozumět dané problematice a to natolik, že ve svém volném čase stážovala na dětské psychiatrii KNL, a.s. a v neziskové organizaci Lira v Liberci, kde se osobně věnovala komunikaci s dětmi s výše uvedeným deficitem. Samotná práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část poskytuje ucelený a kvalitně zpracovaný přehled tématu a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Praktická část je zpracována kombinací kvantitativní a kvalitativní metody, přičemž respondenti odpovídali formou dotazníku a někteří nadto poskytli polostrukturovaný rozhovor. Výzkumná část je zhodnocena přehlednými a srozumitelnými grafy a tabulkami. V práci se vyskytují drobné chyby a překlepy. Chválím za výstup práce, který vhodnou formou může implementovat metodické doporučení Ministerstva zdravotnictví pro komunikaci zdravotníků s pacienty s pervazivní vývojovou poruchou do praxe.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Kontrola plagiátorství provedena dne 5.5.2023 .

Nejvyšší míra podobnosti **3,00** %, počet podobných dokumentů 29 .

<p><b>Výsledná klasifikace</b> (možnosti klasifikace: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl)</p>	<p><b>výborně</b></p>
---	-----------------------

**Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 23.5.2023

.....  
 Podpis vedoucího práce