



Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Marta Ježková
Studijní obor:	Pedagogika volného času
Název práce:	Vodní skauting jako volnočasová aktivita. Historie a současnost liberecké Flotily.
Vedoucí BP:	Doc. PhDr. Jan Neuman, CSc.
Oponent/ka:	Doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Hodnotící kritéria

Splňuje
bez
výhrad

Splňuje
s
drobný-
mi
výhra-
dami

Splňuje
s
výhra-
dami

Ne-
splňuje

A. obsahová

V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.

Práce splňuje cíle zadání.

Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.

Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.

Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.

V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.

V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. formální

Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.

Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.

Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Předložená bakalářská práce se zabývá velmi zajímavým a originálním tématem zasazeným do širších souvislostí – do koncepce výchovy skautingu, do historie skautingu, do otázky utváření hodnotové orientace v skautingu a otázky utváření hodnot mladých lidí v současném světě. To činí z bakalářské práce nejen zajímavé čtení, ale i jasně vymezenou práci, s jasně vymezenými cíli, metodologickými postupy a adekvátními závěry., Ukazuje se, že autorka zpracovala práci s odborným nadhledem, s dostatkem sekundární literatury a s vlastním zaujetím a adekvátně kladenými otázkami.

Autorka dělí práci na teoretickou a praktickou část. Teoretická část velmi dobře shrnuje širší rámec práce a uvádí čtenáře do sledované problematiky. Autorka dostatečně pracuje se sekundární literaturou a navíc se nebojí klást si sama dostatek otázek, na které hledá adekvátní odpovědi. V praktické části autorka seznamuje s výsledky hloubkových rozhovorů k předem daným oblastem, Jejich vytěžení a případná interpretace jsou s ohledem na požadavky kladené na bakalářské práce na dostatečné úrovni. Místy jsou popisné, celkově však z nich autorka dokáže získat výstupy, které jí pomáhají zodpovědět kladené otázky. Dotazník položený rodičům doplňuje pohled na fungování a směřování daného skautského oddílu. Autorka si kladla za cíl zodpovědět otázku, jak napomáhá daný skautský oddíl k celkovému rozvoji osobnosti dítěte. Na základě teoretické i praktické části dokázala, že i na takto široce kladenou otázku, dokáže najít odpovědi. Ukazuje čtenáři, v jakých oblastech sehrála Flotila podstatnou zkušenost v rozvoji a vývoji osobnosti.

Práce není prosta drobných překlepů a místy by měla přesněji odkazovat na zdroje. Jedná se ovšem o velmi malé nedostatky. Celkově je práce jasně strukturována a čtivá.

Celkově hodnotím práci stupněm výborně.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ano

Práci doporučuji k obhajobě:

ano

Návrh klasifikačního stupně:

Výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Datum: 22.8.2016

Podpis: _____