

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:	Jaroslava Kubová
Název práce:	Úskalí vzdělávání mimořádně nadaných dětí z pohledu jejich učitelů a rodičů
Vedoucí práce:	PhD.r Jitka Josífková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	5 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce není plagiátem.

Slovní hodnocení práce:

Autorka zvolila téma vzdělávání nadaných žáků a snaží se ukázat složitost této problematiky jak pro učitele tak pro rodiče. Z celkového způsobu zpracování tématu je patrný velký a dlouhodobý zájem o problematiku, který souvisí i s osobní zkušeností při výchově nadaného syna.

Velmi erudovaně je charakterizováno nadání a jsou rozpracovány možnosti vzdělávání nadaných žáků. Autorka pracuje s vhodnou odbornou literaturou dostupnou v českém jazyce, využívá i materiálů získaných ze seminářů, kterých se účastnila.

Praktická část velmi výstižně poukazuje na to, že práce s těmito žáky v rámci běžných tříd je velice náročná pro učitele, mimo jiné i proto že na ni není dostatečně připravený a vybavený. Velmi inspirativní jsou i 3 výstižné charakteristiky nadaných žáků.

Autorka pracovala metodou polostrukurových rozhovů, které vedla citlivě, ale zároveň dokázala zacílit na palčivé problémy. Zhodnocení výsledků je výstižné a inspirativní. Velmi vhodně je také provedená diskuse k výsledkům. Ty jsou zpracovány tak, aby mohly být využity poradenským pracovištěm, ale i pro studijní účely.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Které zkušenosti při vedení rozhovorů byste příště využila? Existuje něco, čeho byste se vyvarovala?

Datum: 23.05.2017

Podpis: _____