

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP: Martina Pejčínovičová
Název práce: Příprava předškolního dítěte na školu
Oponent/ka: PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Předkládání práce studentky Martiny Pejčínovičivé je zaměřená na jednu z významných oblastí předškolního vzdělávání a to na přípravu dítěte na bezproblémový vstup do školy. Jako hlavní cíl si autorka stanovila na základě pozorování práce ve vybraných MŠ a rozhovorů s učitelkami působícími v těchto školách vytvořit didaktický materiál, který všechny oblasti ve vývoji dítěte bude rozvíjet.

Práce je členěná na část teoretickou a praktickou. Z formálního hlediska mají některé podkapitoly teoretické části podobu pouze jednoho odstavce. Z hlediska obsahu jsou vymezeny základní pojmy a oblasti, které bude autorka v praktické části sledovat. Jako zdroj informací je využit dostatek kvalitních textů, které jsou řádně citovány. Jednotlivé kapitoly mají obecný charakter (mohly by být více zaměřené na cíl zadání). V kapitole Kognitivní činnosti autorka jako příklad vhodně uvádí ukázky pracovních listů, nicméně jejich popis

často není dostačující (proč je obrázek zařazen, jak se vztahuje k tématu, jakým způsobem s tímto listem pracovat).

Přestože provázanost jednotlivých kapitol je patrná spíše intuitivně, tvoří tato část přehlednou strukturu práce praktické a je pro ni solidním východiskem.

V praktické části jsou prostřednictvím pozorování práce ve dvou mateřských školách a rozhovorů s dvěma učitelkami těchto škol (1 učitelka z každé MŠ) popsány způsoby práce při rozvoji sledovaných oblastí. Způsob kladení dotazů a pozorování práce by mohl být vzhledem k zaměření práce kvalitativně hlubší, z výsledků se dozvídáme, že přípravě předškoláků se v obou školách věnují obdobným způsobem.

V této části práce oceňuji způsob zpracování získaných dat a přehlednou tabulku Komparace MŠ (s. 51 - 53). Autorka ke každé sledované oblasti vytvořila metodický materiál, který je vypracován jasně, přehledně a mimo vlastní postup neopomíjí zmínit ani další kategorie jako např. dílčí vzdělávací cíle a konkrétní očekávané výstupy.

Přes povrchní zpracování tématu BP jsou předmět, cíle i závěry zpracovány jasně, přehledně a logicky, proto práci doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Datum: 01.06.2020

Podpis: _____