



Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Helena Mráková
Studijní obor:	Pedagogika volného času
Název práce:	Proměny motivace a seberealizace ve vztahu k sportovnímu nadání u dětí.
Oponent/ka:	MgA. Ivana Honsnejmanová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce je zaměřena na sportovně nadané děti středního školního věku a proměny jejich motivace a sebevědomí ve sportovním odvětví házené. Teoretická část se ve zkratce zabývá historií sportu a jeho typologií. Zajímavá je kapitola maskulina a feminita ve sportu. Hlavní důraz je kladen na sport národní házená, kterým se studentka od dětství zabývá a je její životní náplní. Autorka nás seznamuje s vývojem dítěte středního školního věku, kdy tuto věkovou kategorii určuje jako ideální pro „zažití“ nejdůležitějších prvků házené. Velmi dobře a odborně je zpracovaná kapitola zabývající se osobností sportovce, motivací, sebepojetím a sebehodnocením. V kapitole „Team a osobnost trenéra“ autorka čerpá ze svých zkušeností a je zde vidět hluboký vhled do této problematiky. Cílem výzkumu byla analýza vědomí talentu a jeho vliv na seberealizaci a motivaci ve vztahu k sportovnímu nadání, zjištění postavení nadaných dětí v kolektivu a motivace a sebevědomí u hráčů/ hráček staršího školního věku. Z mého pohledu by práci prospělo hlouběji se soustředit jen na některou z výše uvedených otázek. Nicméně všechny jsou ve vyhodnocení výzkumného šetření určitým způsobem zodpovězeny. Práci hodnotím stupněm: velmi dobře

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář: ano

ano

Práci doporučuji k obhajobě: ano

ano

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků): Motivace a sebevědomí u hráčů / hráček staršího školního věku, porovnání zjištěných skutečností se zkušeností autorky.

Datum: 21.5.2011

Podpis: _____