

## Oponentní posudek diplomové práce

**Autor/ka DP:** Radka Tauchamová  
**Název práce:** Postoje učitelů prvního stupně základních škol k inkluzi  
**Oponent/ka:** Mgr. Lucie Hubertová, PhD.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Slovní hodnocení práce:

Práce se věnuje velmi aktuálnímu tématu-postuji učitelů základních škol k inkluzi. Z formálního hlediska je práce na velmi vysoké úrovni. Autorka v teoretické části velmi srozumitelně představuje současnou situaci v ČR včetně aktuální legislativy. Zmiňuje se i o vlivu médií na postoje veřejnosti k inkluzi. V praktické části pak kombinuje kvalitativní a kvantitativní zpracování dat z dotazníků a rozhovorů. Data z dotazníkové šetření zpracovává v rámci popisné statistiky. Zde bych byla opatrná v interpretaci příčinnosti-tu nelze z popisné statistiky vyvozovat (např. příčina záporného postoje k inkluzi, příčina kladného postoje k inkluzi...viz výsledky str. 106). Autorka ji může předpokládat, ale v textu musí být jasně formulované, že je to předpoklad, nikoliv výsledek jejího průzkumu. Je ale patrné, že se autorka danou problematikou dlouhodobě zabývá, dovede vystihnout hlavní problematické oblasti i diskutovat vhodná řešení.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně**

**Náměty pro obhajobu:**

Zkuste prosím vysvětlit, jak jste postupovala při analýze rozhovorů s učiteli (s. 86, 7.4.2. Kvalitativní rozbor).

Prosím shrňte ( na základě Vašich výsledků) v jakých oblastech učitelé potřebují větší podporu ve vztahu k inkluzi.

Datum: 23.05.2017

Podpis: \_\_\_\_\_