

## Písemné hodnocení bakalářské práce

<b>Autor/ka BP:</b>	Bitmanová Coletta
<b>Název práce:</b>	Vliv statického a dynamického strečinku na výskok hráček volejbalu juniorské kategorie
<b>Vedoucí práce:</b>	Suchomel Aleš, doc. PaedDr. Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla zjištěna shoda.

### Slovní hodnocení práce:

Studentka přistoupila k řešení úkolu závěrečné práce se zájmem o problematiku tréninku v ženském volejbalu. Na úrovni bakalářské práce považují odevzdaný text za dostačující. Vhodnou formu má fotodokumentace, zpracování výsledků a doporučení pro další studie.

Studentka splnila zadaný úkol bez zásadních chyb. Práce je relativně dobře zpracována po formální stránce. Určitým nedostatkem práce je využití strukturace textu, která neodpovídá doporučením na KTV FP TUL. Úroveň práce částečně snižují některé obsahové a formální



nedostatky: neuvedení konkrétních výsledků BP v anotaci práce, vypracování některých podkapitol pouze z jednoho zdroje - např. podkapitola 5.4 pouze z Krpač (2013), rozdíly mezi odkazy a citacemi literatury např. u Dovalila et al. (a kol.), nevysvětlení zkratk u některých tabulek, drobné nedostatky v seznamu literatury (mezery, různé pořadí křestních jmen apod.).

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu:**

Jaký způsob rozcvičení ve volejbale považujete za optimální variantu?

Datum: 7. 1. 2019

Podpis: \_\_\_\_\_