

## Oponentní posudek bakalářské práce

**Autor/ka BP:** Nela Jirsová  
**Název práce:** Logopedická problematika u dětí předškolního věku  
**Oponent/ka:** PhDr. Radka Harazinová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Slovní hodnocení práce:

Cílem předkládané práce je "popsat možnosti logopedické pomoci poskytované v rámci běžné mateřské školy" a "teoretická analýza pojmových znaků vybraných dětí s logopedickými problémy" (zadání BP).

Práce je členěná na část teoretickou a praktickou. V praktické části autorka vymezuje základní používané pojmy a předmět vlastního šetření. Členění jednotlivých kapitol je smysluplné, tématicky logické. Vlastní text vykazuje časté morfologické neobratnosti a syntaktické chyby (s. 12, 13, 14,...). Samotný text je z větší části parafrází textu jiných autorů, Nela často v jedné kapitole využívá jako zdroj pouze jeden titul. Místy není jasné, co je vlastní text autorky a co citace.

Za největší nedostatek celé práce lze považovat obecně vymezený předmět a cíle vlastního šetření. Díky tomu není teoretická část práce dostatečně zakotvena ve vztahu k problematice



studia učitelství pro MŠ a uvedená kazuistika vybraných dětí a anketa jsou zpracovány povrchně. V obou případech navíc není jasně popsána metodologie zadání a zpracování dat.

Přes veškeré výtky práce splňuje cíle zadání a proto ji doporučuji k obhajobě.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**dobře**

**Náměty pro obhajobu:**

Popište, jakým způsobem probíhala diagnostika dětí s narušenou komunikační schopností (kdy a za jakých podmínek, kolik bylo dětem let,...), jaké aktivity jste jim zadávala, co bylo jejich cílem (co jste zjišťovala), k jakým závěrům jste došla.

Datum: 02.06.2020

Podpis: \_\_\_\_\_