

## Písemné hodnocení bakalářské práce

<b>Autor/ka BP:</b>	<b>Daniella Papelashvili</b>
<b>Název práce:</b>	<b>Přípravenost mateřských škol pro vzdělávání dětí se sluchovým postižením</b>
<b>Vedoucí práce:</b>	<b>Mgr. Hana Ryšlavá, Ph.D.</b>

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	2 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Shoda s jinými dokumenty je nevýznamná, jedná se o původní text autorky.

### Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce studentky Danielly Papelashvili je zaměřena do oblasti předškolního vzdělávání dětí se sluchovým postižením. Popisuje připravenost mateřských škol pro vzdělávání těchto dětí v České republice a na Ukrajině. V této souvislosti musím velmi

ocenit, že Daniella nepromarnila svůj potenciál věnovat se průzkumu ve dvou různých evropských zemích.

Teoretická část práce je členěna do dvou hlavních kapitol, v nich se autorka věnuje vymezení základních kategorií, které se vztahují k průzkumné části práce. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly mají přiměřený rozsah i obsah, kromě kapitoly věnované diagnostice, tu považuji za zbytečně obsáhlou. Text je srozumitelný, přehledný, jen místy si lze všimnout stylistických a jazykových nepřesností. Pro českého čtenáře je zajímavá především kapitola 2.3 věnovaná předškolnímu vzdělávání dětí se sluchovým postižením na Ukrajině, tu bych si uměla představit i obsáhlejší a podrobnější.

V empirické části autorka směřuje prostřednictvím vhodně formulovaných otázek k naplnění cíle. Využívá dotazník, data získává od stejného počtu respondentů z České republiky a z Ukrajiny. Musím ocenit autorčino nasazení především při získávání zahraničních respondentů, situaci měla komplikovanou z více důvodů. Získaná data jsou přehledně interpretována a komentována, závěry jsou vyvozeny. V textu průzkumné části jsou stylistické a jazykové nepřesnosti častější, než je tomu v části teoretické.

Celkově bakalářskou práci hodnotím jako zdařilou, oceňuji, že Daniella byla při její tvorbě iniciativní a byla ochotna revidovat a modifikovat svou tvůrčí činnost.

Práci doporučuji s velmi dobrým hodnocením k obhajobě.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**velmi dobře**

#### **Náměty pro obhajobu:**

V rámci obhajoby prosím autorku o zodpovězení následujících otázek:

1. Měla jste možnost být na Ukrajině někdy osobně přítomna předškolnímu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami? Pokud ano, cítila jste v přístupu k těmto dětem v porovnání s Českou republikou nějaký rozdíl? Z jakéhokoliv úhlu pohledu?
2. Bylo něco, co Vás ve výpovědích jedné nebo druhé skupiny respondentů překvapilo?

Datum: 5. 1. 2023

Podpis: \_\_\_\_\_