

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Petra Bečvárovská
Studijní obor: Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce: Autismus
Vedoucí práce: PhDr. Jana Kadavá

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka se ve své práci zabývala problematikou autismu. Zaměřila se na vysvětlení pojmu, historii, současné pojetí autismu, zdůraznila také význam výchovy a vzdělávání dětí s autismem. Popsala život rodiny s autistickým dítětem ve vztahu k jeho začlenění mezi zdravé vrstevníky. Zároveň se snažila nalézt odpovědi týkající se informovanosti intaktní společnosti o problematice autismu. Pomoc dítěti autorka spatřuje v individuální péči školského zařízení, v umísťování postižených žáků do běžných škol a v neposlední řadě klade důraz na nutnost častých reportáží v televizi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Vysvětlete úlohu zdravého sourozence v rodině s postiženým dítětem
2. Objasněte, proč je složité diagnostikovat PAS
3. Sdělte, z jakého důvodu je metoda Pevného objetí rozporuplná
4. Popište, jak by měla správně probíhat výuka dle strukturovaného učení
5. Navrhněte způsob/y, jak co nejlépe zlepšit informovanost zdravé společnosti vůči osobám s handicapem. Jakou úlohu v tomto případě může sehrát pedagog?

Datum: 22. 5. 2013

Podpis: _____

