



## Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Jan Brzobohatý  
Studijní program/obor: Učitelství informatiky pro střední školy  
Název práce: Editory ve výuce ICT na 1. stupni ZŠ  
Oponentka práce: Ing. Jindra Drábková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Diplomová práce řeší problematiku základních funkcí textového a grafického editoru pro žáky 1. stupně. Součástí práce je dotazníkové šetření, jehož výsledky byly použity pro stanovení základních funkcí textového a grafického editoru. Na základě výsledků výzkumu autor vytvořil textový editor v programovacím jazyce Java.

Po formální stránce je práce na dobré úrovni, je vhodně doplněna obrázky a tabulkami, které jsou srozumitelně popsány. V práci se vyskytují drobné překlepy a gramatické chyby (chybějící nebo špatně použité čárky, nedodržení shody přísudku s podmětem).

Kladně hodnotím úvodní část práce popisující zejména výuku ICT v zahraničí a používané učebnice pro výuku ICT v ČR a v SR. Mám připomínku k australskému kurikulu, u kterého není zřejmé, zda nejsou použita zastaralá data (není uveden datum). Ve výzkumné části nejsou některé pojmy dostatečně objasněny (např. jak autor získal jednotlivé hodnoty, které dosadil do vzorce na str. 34, proč byla relativní četnost  $p$  určena na 0,8 (resp. na 0,2), metoda stanovení počtu vybraných škol v jednotlivých krajích apod.). Výsledky výzkumu jsou přehledně zpracovány a závěry výzkumu dostatečně diskutovány a zhodnoceny. Přínosem je samotný textový editor, přestože nesplňuje některé požadavky zadání (multiplatformitu a otevřenost formátu). Prostředí aplikace je přívětivé a srozumitelné, program je funkční, jen funkce Zpět nefunguje správně u vymazání obrázku pomocí klávesy Backspace (je potřeba použít dvakrát funkci Zpět).

U podrobných funkčních požadavků na vytvořenou aplikaci v příloze B by bylo pro hlavní tok událostí vhodnější použít grafické zobrazení než číslovaný seznam.

Přes uvedené připomínky práci doporučuji k obhajobě.

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>výborně minus</b>

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

- 1) Proč jste do porovnání výuky ICT v zahraničí nezařadil sousední Rakousko?
- 2) Proč jsou v první kapitole rozebírány učebnice právě z ČR a SR?
- 3) Vysvětlete tabulku 1 (Konceptuální schéma) na str. 31.
- 4) Z čeho jste vycházel při tvorbě množiny funkcí a proč jsou jako dvě samostatné funkce uvedeny změna řezu písma na kurzivu a na tučné? Proč jste nezařadil mezi základní funkce řádkování?

Datum: 14. 8. 2015

Podpis: \_

