

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Slavíková Šárka, Mgr.
Studijní obor:	Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce:	Prevence specifických poruch učení u předškolních dětí
Vedoucí práce:	Mgr. Lüftnerová Iva

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce je standardně členěna na část teoretickou a empirickou.

V teoretické části autorka shrnuje dosavadní poznatky z oblasti specifických poruch učení. Text logicky navazuje, je dodržena formální úprava práce, stylisticky je práce na dobré úrovni, vyskytuje se pouze několik drobných překlepů. Teoretická část práce mohla by dobře pomáhat v praxi učitelek mateřských škol i rodičům předškolních dětí k lepší informovanosti o problematice specifických poruch učení.

V empirické části byl proveden průzkum mezi rodiči předškolních dětí o jejich povědomí o specifických poruchách učení. Výsledky jsou zpracovány do grafů a tabulek. Výsledky průzkumu byly následně porovnány s výsledky průzkumu prof. Z. Matějčka a M. Vágnerové publikovanými v roce 2006 a autorka se zamýšlela nad důvody rozdílů ve zjištěném.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Možnosti práce s dítětem s odkladem školní docházky.

Datum: 16. 5. 2016

Podpis: _____

