

## Oponentní posudek na diplomovou práci

<b>Autor/ka DP:</b>	<b>Bc. Lukáš Rubín</b>
<b>Studijní program/obor:</b>	<b>Učitelství pro základní školy/Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ</b>
<b>Název práce:</b>	<b>Aktuální přístupy k hodnocení tělesné zdatnosti u dětí školního věku</b>
<b>Vedoucí práce:</b>	<b>doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D.</b>

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Diplomant zvládl zadaný úkol bez zásadních chyb. Celkově prokázal teoretický i praktický přehled v dané problematice. Práce je založena na rozboru rozsáhlého souboru naší i zahraniční odborné literatury. Úroveň statistického zpracování přesahuje běžnou úroveň diplomových prací na FP TUL. V rámci doporučení pro naše základní školy diplomant sestavil návrh vhodné testové baterie k hodnocení tělesné zdatnosti u dětí školního věku včetně české verze audio cd

Diplomant přistoupil k řešení diplomového úkolu s velkým zaujetím a se zájmem o problematiku hodnocení tělesné zdatnosti u dětí školního věku. Práce je zpracována bez zásadních formálních nedostatků. Její úroveň nesnižují drobné věcné připomínky (v definici hypotéz je důležitá rozdílná metoda v závorce, formulace v závěrech: hypotéza se téměř vyplnila apod.).

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>výborně</b>

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

Jaký je podle Vašeho názoru optimální přístup k hodnocení tělesné zdatnosti u dětí školního věku?

Datum: 27.5.2012

Podpis: \_\_\_\_\_

