

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Lenka Senylníková
Studijní obor: Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce: Šikana u dětí školního věku
Vedoucí práce: Mgr. Alena Bjørke

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce na téma Šikana u dětí školního věku je rozdělena na část teoretickou a empirickou. V teoretické části autorka na základě prostudované literatury definuje šikanu, uvádí její protagonisty a zabývá se i nápravou a prevencí tohoto sociálně patologického jevu. Cílem práce bylo zjistit, zda mají žáci na základních školách zkušenosti s šikanou, do jaké míry se s ní setkali a co vede žáky k šikaně. K naplnění tohoto cíle autorka použila kvantitativní metodu dotazníku, který rozdala mezi 132 žáků 3. - 9. ročníku základní školy. Jednotlivé odpovědi dotazníku jsou přehledně zpracovány v grafech s dostatečným komentářem, což obojí vedlo k naplnění stanoveného cíle i hypotéz. V textu se na většině stran objevují v některých odstavcích velké nebo naopak malé mezery, což kazí celkový dojem z práce. V Závěru autorka uvádí i navrhovaná opatření, která bývají samostatnou kapitolou. Navrhovaná opatření jsou vhodně zvolena, jen jejich popis mohl být delší.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V dnešní době je zaznamenám nárůst kyberšikany oproti klasické šikaně. Domníváte se, na základě vašeho výzkumného šetření, že tomu opravdu tak je nebo stále převládají klasické formy šikany?

Datum: 13. 8. 2015

Podpis: _____

