

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Veronika Tůmová
Studijní program/obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce: Práce s Aspergerovým syndromem
Vedoucí práce: PhDr. Jitka Josífková

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Zpracované téma se týká aktuálního problému dětí s poruchami autistického spektra a zejména Aspergerovým syndromem a jejich začlenění do hlavního vzdělávacího proudu. Přínosné je využití autorčiných zkušeností s prací s dívkou s diagnostikovaným autistickým syndromem ke zpracování kasuistiky.

Práce nemá zcela jasně vymezený cíl. Ten se liší v úvodu a v hodnocení závěru práce. Nicméně se autorce podařilo zpracovat a utřídit cenné poznatky ze stále se rozrůstající literatury z oblasti poruch autistického spektra. Kapitoly však nejsou vždy vhodně propojené. Občas mate, zda jsou poznatky vztaženy pouze k Aspergerovu syndromu nebo k poruchám autistického spektra obecně.

Ani praktická část nemá přesněji vymezený cíl. Autorce se podařilo poutavou formou sepsat zajímavé informace o konkrétní dívce s diagnostikovaným Aspergerovým syndromem, které dokumentují specifičnost práce s osobou s touto diagnózou s přihlédnutím k jejím individuálním zvláštnostem. Bylo by však vhodné více popsat, jakým způsobem diplomantka informace získávala, v čem je přínos konkrétně její práce učitelky, jak konkrétně probíhá spolupráce školy s poradenským zařízením a rodiči, atd. Chybí zde shrnutí a hlavní závěry i větší propojení s teoretickými východisky.

V práci je patrné zaujetí problematikou, cenné je seznámení čtenáře s novými poznatky odborné literatury. Přínosné a čtivé je i zpracování kasuistiky, jejíž studium může být inspirací pro učitele i rodiče. Práce však vykazuje výše zmíněné nedostatky. Odkazování není provedeno dle norem katedry, vyskytují se občasné pravopisné nedostatky.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	dobře

Náměty pro obhajobu:

Pokuste se více přiblížit, jak byla zpracovávána vaše kasuistika, jak jste získávala poznatky. Konkretizujte závěry vyplývající s vaší praktické části pro práci s touto dívkou, (např. co se podařilo z cílů výchovy realizovat a co méně, v čem bylo by vhodné změnit přístupy, co je potřeba případně zlepšit v oblasti spolupráce mezi poradenskými pracovníky, rodiči a školou, jak pomoci dívce pracovat se skupinou školní třídy, atd.)

Datum: 20.srpna.2015

Podpis: _____

