

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Bc. Zuzana Jelínková
Název práce: Poznej svůj Liberec - projektové a terénní vyučování zeměpisu
Vedoucí práce: RNDr. Artur Boháč, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce *	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	9%			



Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Zjištěná shoda je nízká a odůvodněná vzhledem k rešeršim literatury o terénní výuce.

Slovní hodnocení práce:

Předložená práce se zabývá vytvořením komplexního projektového vyučování v katastru města Liberce, konkrétně v lokalitě Ještědu. Práce je spíše zaměřená na fyzickou geografii lokality (vzdělávací oblast Člověk a příroda v rámci RVP ZŠ). Snahu připravit něco takto praktického již na bakalářském stupni je nutno ocenit, je znatelné, že autorka má již za sebou působení ve školství. Práce je kvalitně teoreticky zarámovaná jak z hlediska odborné literatury, tak RVP ZŠ a jeho podčástí. Prvním z několika přínosů práce je průzkum aplikace terénní výuky na základních školách na Liberecku. Terénní výuka je autorkou pojata moderně metodou learning by doing a žáci během ní pracují s moderními technologiemi. Terénní výuka v lokalitě Ještědu je v na konci práce evaluována (poněvadž pod vedením autorky proběhla) a odvážně jsou nastíněny další možné lokality pro terénní výuku na Liberecku. Velmi přínosné jsou přílohy, mezi nimiž vyniká metodická příručka pro učitele. Práce je přehledně a logicky strukturovaná a z hlediska pravopisu a stylistiky je na vysoké úrovni. Závěrem lze konstatovat, že autorka pracovala invenčně a svědomitě, práci pravidelně konzultovala nejen se mnou, ale též s dalšími kolegy. Splnila a troufám si tvrdit, že přesáhla požadavky standardně kladené na bakalářskou práci.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Domníváte se, že lokalita Ještěd skýtá dostatek podkladů i pro přípravu terénní výuky zaměřené na humánní geografii?
2. Splnění mnoha úkolů v lokalitě Ještěd může být zkomplikováno či zhceno tamním počasím. Je na ZŠ možné projektové vyučování přesouvat v případě extrémně nepříznivého počasí?

Datum: 7. května
2018

Podpis: 

