

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Aneta Linhartová
Název práce: Komunikace mezi školou a rodinou v základním vzdělávání
Vedoucí práce: doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	3 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla zjištěna významná shoda.

Slovní hodnocení práce:

Předkládaná DP si klade za cíl prozkoumat různé způsoby komunikace mezi rodinou a školou. V průběhu DP se autorce postupně daří tento cíl naplňovat, a to ve dvou krocích. V prvním kroku vytyčuje v teoretické rovině základní teorie/ východiska, jež jsou relevantní pro zkoumanou problematiku - věnuje se zásadám komunikace mezi učitelem a rodinou, spolupráci školy a rodiny, osobnosti učitele, resp. vyučovacímu stylu či charakteristice současných podob rodiny. K analýze uvedených fenoménů autorka využívá relevantní



odborné publikace, avšak v některých subkapitolách postrádám adekvátní současnou časopiseckou odbornou literaturu.

V druhém kroku, v praktické části autorka samostatně koncipovala a realizovala výzkumné šetření formou dotazníků. Hypotézy a výzkumné otázky jsou vhodně zvoleny. Výběr vzorku respondentů je zdůvodněn. Prezentace výsledků výzkumného šetření je graficky přehledná a logicky uspořádaná. V závěrečné části oceňuji diskusi nad zjištěnými výsledky.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Jakým způsobem mohou zjištěné výsledky ovlivnit komunikační praxi v běžné primární škole?

Datum: 16.05.2023

Podpis: _____