

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Martina Řondíková
Studijní program/obor:	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce:	Využití regionální literatury v primárním vzdělávání
Vedoucí práce:	Mgr. Jana Bednářová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomová práce s názvem Využití regionální literatury v primárním vzdělávání je z části práce historiografická a z části didaktická. V teoretické části se autorka věnuje vymezení regionu Podkrkonoší, jeho historii a turistickým zajímavostem. Zmiňuje regionální literaturu a vybrané autory pohádek a pověstí. V praktické části studentka připravila a následně zrealizovala projektové vyučování s dětmi ve 2. ročníku základní školy, a to jako metodu poznávání regionální literatury. Součástí projektu je i tvůrčí psaní žáků na téma „pověst mého kraje“.

Teoretická část vykazuje problémy zejména ve výběru podstatných informací a v logice celku. Stylistické ztvárnění je na nízké úrovni, stejně jako návaznost jednotlivých částí a interpunkční správnost.

Naproti tomu praktická část hovoří o tvůrčím nadšení a spoustě času, který diplomantka věnovala žákům při realizaci projektu, a to při výjezdech mimo obec a nejbližší okolí školy. Didaktické pojetí projektového vyučování patří k tomu nejlepšímu, co diplomová práce nabízí.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Které z kompetencí učitele jste zdokonalila nebo získala v průběhu projektového vyučování?

Datum: 20. 5. 2016

Podpis: _____

