

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP: Dominika Legnerová
Název práce: El uso de las terminaciones -se y -ra del imperfecto de subjuntivo en la ciudad de Valencia
Oponent/ka: Mgr. Liana Hotařová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Studentka Dominika Legnerová si pro svou bakalářskou práci zvolila téma použití koncovek subjuntivu imperfecta ve Valencii. Autorka zkoumá faktory, které mluvčí vedou ke zvolení jedné či druhé varianty subjuntivu. Jelikož je tato autonomní oblast bilingvní, autorka se právem domnívá, že tato skutečnost může hrát při výběru jedné z variant důležitou roli. Data studentka získala při svém pobytu ve Valencii a s použitím Facebooku.

Jak z názvu práce, tak ani z úvodní kapitoly není zřejmé, zda se zde pojednává o koncovkách subjuntiva imperfecta ve španělštině nebo ve valencijštině. Je zde naznačeno, že budou sledováni bilingvní mluvčí, ale ke specifikaci dojdeme až na str. 28.

V práci se setkáváme s celou řadou gramatických chyb (Sinopsis - "se componieron", str. 21 en la península Ibérica atd). Někteří souvětí nejsou srozumitelná (např. str. 14) "El modo



subjuntivo, cuyo nombre proviene de una palabra latina subiunctivitis significando flexión para subordinación, constituye en principio un tipo de morfema que marca la subordinación en las formas verbales, gracias a esto se puede suponer que el modo subjuntivo se opone al indicativo marcando el indicativo como el tiempo de modo no-subordinado o el modo de las oraciones independientes.

Jména autorů v práci neodpovídají jménům v Bibliografii (str. 17 Pamies, Valeš).

U některých otázek v dotazníku by bylo logičtější v odpovědi použít jiné slovesné formy než subjuntiva imperfecta. Např. u otázky č. 7 respondenti pravděpodobně preferovali infinitiv a u otázky č. 9 složený infinitiv. Domnívám se, že použití zkoumané slovesné formy nebylo v těchto otázkách jednoznačné.

Předložená bakalářská práce ale obsahuje všechny potřebné náležitosti a je psána hezkou španělštinou odpovídající jazykové úrovni bakalářského studia. Na práci mimo jiné oceňuji skutečnost, že autorka analyzuje získané odpovědi, které zpracovává do grafů. Konfrontuje dosažené výsledky s hypotézou uvedenou v úvodu práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně minus

Náměty pro obhajobu:

1. Jak jste postupovala při sestavování otázek pro rozhovor?
2. Jak jste u respondentů odhalovala, že se jedná o rodilé mluvčí španělštiny nebo valencijštiny?

Datum: 28.05.2018

Podpis: Hotářová