

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **výborně**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce:

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Tématem bakalářské práce studentky byly Projevy agresivního chování u dětí v předškolním věku. Cílem práce bylo zmapovat výskyt agresivních projevů chování u dětí v mateřské škole. K dosažení tohoto cíle využila metodu dotazování, a to jak techniku rozhovoru, tak i dotazníku. Studentka stanovila dvě hypotézy, a to, že nejčastěji se pedagogové MŠ u dětí v předškolním věku setkávají s fyzickou agresí směřovanou k dalšímu dítěti nebo skupině dětí a že odbornou literaturu a školení k danému tématu využívá méně než 50% pedagogů MŠ. Oby hypotézy se na základě výzkumného šetření potvrdily. Mezi navrhovanými opatřeními pak studentka uvedla například to, že by mělo dojít k vytvoření pravidel jak postupovat vůči agresivnímu dítěti v mateřské škole nebo zvýšit učitelek na školeních věnovaných tomuto tématu. Neméně důležitým navrženým opatřením pak byla i pravidelná spolupráce mateřské školy s rodinou. Následně studentka reagovala na podněty vedoucí své práce a také na doplňující dotazy členů komise. Předsedkyně komise v závěru položila studentce otázku jaký je rozdíl mezi standardizovanou a strukturovanou technikou. Na tuto otázku studentka reagovala velmi váhavě. Práce byla obhájena.

Pro posudek vedoucí bakalářské práce viz přílohu č. 1.

Klasifikace: **výborně**Datum obhajoby: **11. června 2018**.....
podpis předsedy