

## Oponentní posudek na diplomovou práci

**Autor/ka DP:** Simona Weisová  
**Studijní program/obor:** 7503T047 – Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Název práce:** Rozšíření školní výuky ve spolupráci s DinoParkem v Liberci  
**Vedoucí práce:** Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce:**

Předkládaná diplomová práce je zaměřená na mezipředmětové vztahy a tématickou výuku. Autorka v prvních kapitolách práce jasně vymezuje pojmy obsahová integrace, tématické vyučování a projektové vyučování, dále se věnuje skupinové formě vyučování. V práci byly patřičně rozpracovány principy tvorby pracovních listů. Na základě kvalitně zpracované teoretické práce je praktická část vhodně zakotvena v terminologii a je zcela zřejmé, jaké cíle autorka sleduje. Autorka sestavila a sama ilustrovala přehledný pracovní list, který provede žáky DinoParkem s přidanou vzdělávací hodnotou. Mezipředmětové vztahy, ke kterým se pracovní list vztahuje a vztah k RVP ZV jsou srozumitelně popsány v kapitole 5. Pracovní list byl vyzkoušen se dvěma skupinami žáků čtvrtých tříd a byly provedeny rozhovory s učitelkami, které posuzovaly např. motivovanost žáků nebo kvalitu pracovního listu. List byl ohodnocen jako kvalitní a motivující. Děti při pozorování vykazovaly zvýšený zájem o exponáty a na plnění úkolů pracovaly s nadšením. O návštěvě žáků v DinoParku Liberec vyšel v prosinci 2015 také článek v Chrastavských listech.

Práce je původní, jak bylo ověřeno v aplikaci Thesis.

Práci hodnotím jako výborně propracovanou a její výsledek jako velice užitečný pro vzdělávání dětí ve spolupráci s DinoParkem. Cíle práce byly beze zbytku naplněny.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:** ANO

**Práci doporučuji k obhajobě:** ANO

**Návrh klasifikačního stupně:** výborně

**Náměty pro obhajobu:**

Prosím autorku o doplnění, zda by bylo užitečné zpracovat další jeden nebo dva pracovní listy s jiným zaměřením, aby byla podpořeny např. didaktické zásady soustavnosti a trvalosti.

Datum:

Podpis: \_\_\_\_\_

