

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: ZUZANA NOVOTNÁ
Název práce: Aplikace metody AZA ve výuce žáků 4. a 5. ročníku ZŠ
Vedoucí práce: PhDr. Věra Vykoukalová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	3 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Autorka vypracovala práci samostatně, veškeré použité zdroje jsou uvedeny řádně a s respektem k autorským právům.

Slovní hodnocení práce:

Téma práce, zaměřené na podporu nové aktivizující metody, je v dnešní době velmi aktuální. Metoda AZA (asociace – znalost – asociace) svým pojetím nejenže splňuje požadavek vzájemného propojení různých oborů a oblastí, ale také docenuje význam znalostní složky vzdělávání a jejího vlivu na všeobecný vědomostní základ žáků, přičemž respektuje individuální zájmy a osobnostní nastavení jednotlivých žáků.



Teoretické kapitoly jsou přehledné, logické a soudržné. Obsahují veškeré podstatné informace související v užším i širším smyslu s metodou AZA a jejím využitím ve vzdělávání.

Praktické kapitoly jsou členěny do dvou částí – didaktické a výzkumné. Obě části autorka zpracovala na vysoké úrovni. V didaktické části vytvořila nápadité a velmi motivační aktivity založené na principech metody AZA, jejichž účinnost osobně vyzkoušela v praxi. Kromě reflexe zároveň uvádí alternativní způsoby využití každé jednotlivé aktivity.

Výzkumná část zahrnuje doplňkové šetření provedené při realizaci materiálu u žáků 5. ročníku. Diplomantka přehledně zpracovává metodologii šetření. Vhodně zařazuje kontrolní vzorek respondentů. Velmi pečlivě vyhodnocuje získaná data, výsledky třídí dle různých parametrů, provádí vzájemné komparace, logicky komentuje a diskutuje. Odpovědi na pět dílčích otázek, které si položila, přinášejí zajímavé poznatky a návrhy pro další využití metody AZA ve vzdělávacím procesu. V závěru práce jsou uvedeny náměty pro šetření dalších aspektů metody.

Za bonus práce považuji volnou přílohu pro učitele, kde autorka stručně představila metodu AZA a jednotlivé aktivity připravila i s přílohami k okamžitému využití pro kolegy pedagogy.

Lze konstatovat, že vytyčené cíle práce byly splněny. Celkově hodnotím tuto diplomovou práci jako kvalitní, výborně zpracovanou a s velkým přesahem do praxe.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Jaké jsou hlavní výzvy a překážky při implementaci metody AZA do vzdělávací praxe? Jak byste je překonala?

2. Jaký je vliv metody AZA na motivaci žáků a jejich přístup k učení? Myslíte si, že tato metoda může přispět k větší angažovanosti a zájmu žáků o vzdělávání?

Datum: 26.05.2023

Podpis: _____