



## Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Hana Čežíková
Studijní obor:	Historie se zaměřením na vzdělávání
Název práce:	Obecná škola Kášter Hradiště nad Jizerou v 19. a na začátku 20. století
Vedoucí práce:	PhDr. Miloslava Melanová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Hana Čežíková usilovala ve své bakalářské práci o zachycení vývoje venkovské školy ve středních Čechách v 19. a na začátku 20. století. První kapitoly jejího textu tvoří výklad o vývoji školství v českých zemích ve sledovaném období, vypracovaný na základě existující odborné literatury. Obsahově je dobře strukturován, má také slušnou stylistickou úroveň. Naznačuje však začátečnické potíže s konfrontací odlišných odborných textů (Kádner, Šafránek, Kasper - Kasperová). Není např. jasné, o jakém stupni škol autorka hovoří při konstatování na s. 17: "V polovině 50. let zesilují snahy o zavedení českých škol." Hlavním cílem bakalářské práce bylo však zkoumání vývoje konkrétní školy v Klášteře Hradiště n. J. na základě pramenů. Autorka bohužel narazila na jisté počáteční potíže s přístupností archivních pramenů. Po zlepšení této situace se pokusila vytěžit zejména materiály z fondu Obecná škola Klášter Hradiště n. J. a Místní školní rada ve Státním okresním archivu Mladá Boleslav. Prohlédla také obecní kroniku, uloženou dosud na obecním úřadě, archivní fond obce, který by zřejmě mohl odpovědět na některé otázky (např. odstoupení od stavby nové školní budovy), nezkoumala. Popis vývoje a činnosti školy je rozdělen smysluplně (školní prostory a hmotné vybavení, učitelé, žáci, běžný život školy) a bezesporu přispívá k rozšíření poznání vývoje venkovského školství ve sledovaném období. Kromě školní kroniky využila autorka matriky a výkazy žáků a zápisy z porad místní školní rady. Zároveň cituje dvě vydané práce o dějinách obce z r. 1994 a 2014 (v seznamu literatury je u obou uveden autor J. Jermář, v rozboru literatury mu připisuje pouze jednu z nich ?)

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

Autorka se v práci pokusila nastínit postavení tzv. malotřídních škol a v závěru vyzvedává jejich funkci s poukazem na význam takových škol v současnosti. Venkovské školy byly vždy závislé na podpoře a zájmu svého okolí a soudobé legislativě. Kdo měl v případě Vaší zkoumané školy hlavní zásluhy o její existenci a rozvoj?

Datum: 3.1.2016

Podpis: \_\_\_\_\_