

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Bc. Lukáš Rubín
Studijní program/obor:	Učitelství pro základní školy/Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ
Název práce:	Aktuální přístupy k hodnocení tělesné zdatnosti u dětí školního věku
Oponentka práce:	Mgr. Klára Pochobradská

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Předložená diplomová práce Aktuální přístupy k hodnocení tělesné zdatnosti u dětí školního věku je na velmi vysoké úrovni. Diplomát v syntéze poznatků zachycuje ucelený přehled o problematice jedinců školního věku, tělesné zdatnosti, hodnocení tělesné zdatnosti u dětí a standardizace motorického testu. Hlavní cíl i dílčí cíle jsou v diplomové práci naplněny. Zpracování a vyhodnocení výsledků je pro diplomovou práci nadstandardní.

Autor diplomové práce prokazuje, že se velmi dobře orientuje v dané problematice. Pro zpracování práce prostudoval a čerpal z velkého počtu odborných pramenů českých i zahraničních. Diplomant popisuje i složité formulace srozumitelně, dodržuje jazykovou normu a jednotný způsob citací. Přílohou diplomové práce je návrh testové baterie k hodnocení tělesné zdatnosti u dětí školního věku. Diplomová práce je přínosem pro praxi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Z jakého důvodu dle Vašeho názoru vyšel nejvyšší výsledek ekvivalence právě u chlapeckého souboru mezi motorickými testy modifikované kliky a 90°kliky?

Datum: 4.6.2012

Podpis: _____

