

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Věra ENGELOVÁ
Název práce: Montessori pedagogika a její využití u dětí s poruchou pozornosti
Oponent/ka: Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část. Práce bohužel vykazuje řadu formálních nepřesností a chyb (překlepy, shoda podmětu s přísudkem, nedokončené věty apod.). Teoretická část je podrobně a komplexně zpracovaná, výhodou by byla větší provázanost jednotlivých částí. Je využíváno dostatečného množství odborných zdrojů. V této části se autorka zabývá zejména tématem Montessori pedagogiky a jejích principů. Dalším tématem jsou poruchy pozornosti, kde autorka přesně vymezuje jednotlivé diagnózy a uvádí souvislosti. Bohužel však chybí výchovné zásady a postupy u dětí s poruchou pozornosti, se kterými ale autorka v empirické části pracuje.

Výzkum uváděný v empirické části je velmi jednoduše provedený a svým obsahem, rozsahem (cca 20 stran textu) i vyhodnocením odpovídá spíše úrovni bakalářské práce. Oproti zadání diplomové práce autorka použila navíc metodu pozorování a kazuistickou studii, důvod jejich zařazení však v textu není blíže vysvětlen. U metody pozorování se



nejedná pouze o doplňkovou metodu, jelikož na této metodě je postavena celá jedna část výzkumu. V kapitole 4.3 Metody výzkumu chybí uvedeno použití kazuistické studie. V závěru práce chybí diskuse k tématu a uvedení, zda se podařilo cíl práce naplnit.

Autorka výběrem a zpracováním uvedeného tématu upozorňuje na skutečnost, že alternativní formy vzdělávání, zastoupené v tomto případě Montessori pedagogikou, poskytují žákům i jejich zákonným zástupcům adekvátní možnost kvalitního vzdělávání. Vybrané téma je velmi aktuální. Velmi pozitivně lze hodnotit praktické zaměření diplomové práce a její využitelnost pro praxi. Bohužel se však autorce nepodařilo téma zcela vyčerpat.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu:

V navrhovaných opatřeních doporučujete zavedení asistenta pedagoga do každé třídy s Montessori pedagogikou. Můžete toto svoje doporučení zdůvodnit?

Datum: 09.01.2017

Podpis: _____