

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Michaela Janků
Studijní obor: Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce: PROJEKT IDEAL V MATEŘSKÉ ŠKOLE
Vedoucí práce: Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka se v bakalářské práci zaměřila na jednu z nových specifických alternativ předškolního vzdělávání - projekt IDEAL, které mají snahu se odlišovat od standardních mateřských škol. Práce v teoretické části seznamuje s inovativními formami vzdělávání, kam lze projekt IDEAL zařadit. Dále seznamuje s koncepcí projektu a jeho návazností na Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Pozitivně lze hodnotit využívání anglických originálních zdrojů pro zpracování bakalářské práce.

V praktické části se autorka zabývala zkušenostmi a dojmy z projektu IDEAL. Stanovila si dva předpoklady, které ověřila dotazníkovou metodou. Zkoumaný vzorek složený z pedagogů mateřských a základních škol byl poměrně malý (40 respondentů) z důvodu novosti a nevelké rozšířenosti projektu. Vyhodnocení dat je poměrně jednoduché a mohlo být využito relativního porovnání v %. Ačkoli je průzkumná část velmi jednoduše zpracovaná, můžeme hodnotit práci jako velmi přínosnou, jelikož se jedná pravděpodobně o první ucelený odborný materiál o projektu v České republice. V práci autorka navrhuje podnětná opatření, která jsou využitelná jak propagátory projektu v České republice, tak pedagogy mateřských a základních škol.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaké změny v koncepci projektu byste navrhovala, aby byl projekt více využitelný a přínosný i v prostředí základních škol?

Datum: 24. 5. 2013

Podpis: _____

