

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Lenka Holubová
Studijní obor:	Sociální práce a penitenciární péče
Název práce:	Výchovné problémy dětí a mládeže se zaměřením na záškoláctví
Vedoucí práce:	Ing. František Vlach, Ing-Paed IGIP

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Lenka Holubová si za téma své bakalářské práce zvolila oblast výchovných problémů dětí a mládeže se zaměřením na záškoláctví. Cílem bylo předložit projekt prevence kriminality, jako praktický návod či případnou motivaci k využití dalším projektům zaměřených k eliminaci záškoláctví.

V teoretické části prokázala autorka práce dobrou orientaci v odborné literatuře a v platných zákonných normách, které se k danému tématu vztahují. Jsou zde vysvětleny základní pojmy a definice. Text je čtivý, má logický sled a je dobře strukturovaný.

Praktická část je zaměřena na popis a realizaci projektu Kapka dětské radosti, který je určen pro děti a mládež, jež mají problémy se záškoláctvím. Cílem projektu je napomoci k získání kladného vztahu ke vzdělání a motivovat v dětech a v mládeži zájem o řádnou školní docházku. Autorka využila při realizaci projektu své dlouholeté zkušenosti a také orientaci v daném prostředí. Do projektu bylo zařazeno celkem 20 dětí ve věku od 6 do 15 let z evidence sociálně právní ochrany dětí a kurátorů pro děti a mládež při MěÚ Varnsdorf. V projektu autorka využívala jak skupinové, tak individuální práce s dětmi včetně vedených rozhovorů. K vytvořenému projektu a vyhodnocení nemám vážné námítky a i tuto část považuji za zdařilou. Text je v této části také čtivý a strukturovaný.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Projekt Kapka dětské radosti byl úspěšně realizován, následovalo nějaké pokračování či zda se stal inspirací pro další projekty v rámci prevence kriminality? Co bylo z Vašeho pohledu nejobtížnější při realizaci daného projektu?

Můžete zhodnotit přínos daného projektu, tedy zda máte informace a přehled o tom, jak děti a mládež fungují po absolvování tohoto projektu, zda došlo k opakování záškoláctví?

Datum: 10. 8. 2015

Podpis: _____

