

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Franzová Lucie
Studijní obor:	Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce:	Drogová problematika žáků 2. stupně základních škol
Vedoucí práce:	Mgr. Zdeněk Kovařík

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (<i>tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi</i>)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka práce se pokusila o zpracování dílčího problému české drogové scény a to znalosti a zkušenosti mladistvých o škodlivosti užívání omamných a psychotropních látek. Výběr tohoto společensky velmi ožehavého tématu a pojednání o byt' jen části nežádoucí skutečnosti, má svůj význam vždycky a u mladistvých zvláště. Už pouze vlastní dotazníkové šetření akcentovalo jistě u řady mladistvých klientů vědomí škodlivosti tohoto jevu a přispělo, třeba nepatrně k dosud stále málo přesvědčivé a důsledné prevenci. Teoretická část práce není zbytečně obsáhlá, užívá vcelku známé a dostatečné informace použité z literatury. Přínosná je zejména již zmíněná praktická část, jejíž výsledky potvrdily potřebu zaměřit pozornost žáků nejvyšších ročníků základních škol k drogové problematice a zejména nežádoucím účinkům drog. Autorka navrhuje ve své práci vcelku správná opatření, která by měla být prováděna cíleně jak s mladistvými, tak i jejich rodiči.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Sdělte, s jakými potížemi jste se setkala při sběru dat při vlastní realitě průzkumu.

Podejte informace jaké konkrétní aktivity ve smyslu drogové prevence probíhají na školách, kde proběhl Váš průzkum, případně navrhněte konkrétně tj. tématicky, časově, potřebné změny.

Datum:

Podpis: _____

