



Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci

Autorka BP:	Helena MRÁKOTOVÁ
Studijní obor:	Vychovatelství – Pedagogika volného času
Název práce:	Proměny motivace a seberealizace ve vztahu k sportovnímu nadání u dětí
Vedoucí práce:	PhDr. Vladimír Píša

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

BP je zaměřena na sportovně nadané děti středního a staršího školního věku, které aktivně hrají nepříliš rozšířený sport – národní házenou. V přehledné a logické stavbě BP autorka popisuje také sportovní i historické souvislosti tohoto sportu a přechází přes obecné pasáže věnované vývojové psychologii daného věku k problematice nadání ve sportu, motivace a práce s nadanými a talentovanými jedinci. Autorce se podařilo vybrat zajímavé údaje a souvislosti z řady pramenů a oblastí. V praktické části je BP postavena na výzkumu mezi sportovci staršího školního věku i jiných věkových kategorií, autorka vychází z přiměřených předpokladů a systematicky se snaží ověřit jejich platnost. Cenné jsou výsledky týkající se aktuálního povědomí a pocitů žáků (sebehodnocení vlastního talentu, motivace ke sportu, realizace potřeba uznání a osobního růstu apod.), objektivně méně přináší práce odpověď na otázky vývoje těchto aspektů – takový výzkum by musel být dlouhodobý, longitudinální. Částečně na otázky vývoje nadání a motivace ke sportu odpovídá kazuistika vybrané sportovkyně. Celkově jde o zdařilou práci psanou s osobním zaujetím a snahou vypořádat se s málo známou a zkoumanou problematikou.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

Velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V textu BP včetně Závěru si všímáte nelehké úlohy trenéra – jak by měl trenér komunikovat s rodiči dospívajících dětí, máte s tím zkušenosti, co byste doporučovala?

Datum: 16.5.2011

Podpis: _____