

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP: Kristýna Lemfeldová
Název práce: Logopedická prevence v mateřské škole
Oponent/ka: Mgr. Lucie Hubertová, PhD.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Autorka se v práci věnuje velmi praktickému a důležitému tématu-logopedické prevenci v mateřské škole. Teoretická část představuje velmi dobrou literární rešerši z českých monografií a učebnic věnujících se logopedii. V praktické části orientace zjišťuje dostupnost logopedické prevence ve vybraných školách a navrhuje vlastní preventivní program. Dodací průzkum by mohl být lépe metodologicky navrhnutý-např. přesněji definovat odpovědi v dotazníku, přineslo by to validnější výsledky (např. co je myšleno termínem jiný odborník, s. 53?, co je logopedická chvílka, s. 54?). V navržených hypotézách autorka používá termín Větší část dotazovaných škol....(s. 52), není jasné, co tím myslí, pravděpodobně by bylo vhodnější výraz větší část nahradit výrazem např. nadpoloviční většina (pokud to tak bylo myšleno). Celkově lze ale shrnout, že autorka prokázala velmi dobrou orientaci v dané problematice a bude svoje poznatky schopna uplatnit v budoucí pedagogické praxi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Navrhněte systém logopedické prevence v MŠ.

Datum: 29.5. 2018

Podpis: _____