

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Michaela Mašatová
Studijní obor: Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce: Pěstounská péče u dětí z dětských domovů
Vedoucí práce: PhDr. Mgr. Zdeňka Michalová, Ph.D.

| Hodnotící kritéria | Splňuje bez výhrad | Splňuje s drobnými výhradami | Splňuje s výhradami | Nesplňuje |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A. obsahová | | | | |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. formální | | | | |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Cílem předložené práce o 69 stranách bylo zjistit, jak se daří dětskému domovu realizovat pěstounskou péči svých svěřenců a které faktory ovlivňují neúspěšnost pěstounské péče. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou, teoretická část je odborným východiskem pro zpracování části praktické. Je zpracována na základě aktuální literatury, částečně komparativní formou. Místy zaznamenány citační nedostatky (např. s. 18). Poměrně nelogické je zařazení Závěru teoretické části, což není obvyklou kapitolou - BP mívá ucelený závěr jeden na závěr celé práce. Praktická část je průzkumně naplněna vyhodnocením nestandardizovaného dotazníku, k ověření věrohodnosti stanovených předpokladů stačí bohužel vždy pouze odkaz na jednu z jeho položek. Zjištěné skutečnosti nejsou nijak překvapivé, přesto lze konstatovat, že předložená práce naplňuje s výhradami požadavky kladené na zpracování bakalářské práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Které faktory vzešly z Vašeho průzkumu jako ty, které negativně ovlivňují úspěšnost pěstounské péče?
2. Které faktory podmiňující neúspěšnost realizace pěstounské péče jsou deklarovány odbornou literaturou? Porovnejte se svými výsledky a případné odlišnosti objasněte.
3. Seznamte s mylnými dilematy týkajícími se institucionální výchovy, které uvádíte v teoretické části a dejte do souladu s Vašimi průzkumnými poznatky. Zároveň uveďte návrhy opatření na adekvátní podporu pěstounské péče..

Datum: 9.5.2012

Podpis: _____

