

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Radka Tauchmanová
Název práce: Postoje učitelů 1. stupně základních škol k inkluzi
Vedoucí práce: PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Předložená práce byla zkontrolována v IS STAG a lze konstatovat, že je originálním dílem, není plagiátem.

Slovní hodnocení práce:

Autorka předložila obsažnou práci (132 stran) s aktuálním tématem. Cílem práce bylo zjistit postoje učitelů škol z vybrané oblasti ČR k inkluzi a jejich hodnocení vlastní připravenosti pro inkluzivní vzdělávání. V teoretické části autorka s využitím odborných zdrojů objasňuje klíčové pojmy a popisuje současný systém vzdělávání v ČR v souvislosti s inkluzivní politikou. Se zdroji pracuje korektně, teoretická část práce je vypracována kvalitně.

V praktické části diplomantka důkladně a přesně popisuje metodologii výzkumu. Předností práce je propojení kvalitativní a kvantitativní části výzkumu - dotazníkové šetření mezi učiteli je doplněno rozhovory, které jsou v práci analyzovány. Díky tomuto propojení a důkladnému zpracování výsledků se diplomantce podařilo dojít k zajímavým a hodnotným závěrům. Výsledky všech částí výzkumu jsou precizně vypracovány, uvedeny v přehledných tabulkách, interpretovány a vyhodnoceny.

Po formální stránce je práce na velmi dobré úrovni, jako jediný nedostatek vidím občasný výskyt gramatických chyb a překlepů.

Celkově hodnotím diplomovou práci jako kvalitní a přínosnou. Výsledky umožňují zajímavý a inspirující náhled do současné situace práce učitelů a jejich postojů a potřeb souvisejících s inkluzivní vzdělávací politikou.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Jaká pozitiva a naopak jaká omezení vidíte ve svém výběru výzkumného vzorku?

Datum: 18.05.2017

Podpis: _____