

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Nikola Wernerová
Studijní obor: Pedagogika volného času
Název práce: Podpora spolupráce v oddílu gymnastického aerobiku
Oponent/ka práce: PhDr., Ing. Milan Hrdina

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Autorka si vybrala velmi zajímavé téma z oblasti sportovního kolektivu a sice vytvořit program pro podporu spolupráce v oddílu gymnastického aerobiku v klubu Sport Aerobik Liberec. Teoretická část práce je v rozsahu 40 stran a zabývá se oblastí sportu, jeho významem a osobností jednotlivce v kolektivu sportovců. Vedle vysvětlení pojmu socializace, na str. 11 - 14, postrádám v teoretické části vysvětlení pojmu sociální skupina, jaká je její struktura a dynamika a jak se skupina formuje, vč. popisu skupinových rolí . Praktická část práce je v rozsahu cca 35 stran, následuje seznam literatury. Praktická část práce je zpracována pečlivě a přehledně, včetně návrhu vlastního programu na podporu skupinové spolupráce. Oceňuji dobře napsanou kapitolu Diskuze. Citace a formální úprava práce je bez podstatných připomínek. Přes výše uvedený nedostatek v teoretické části, konstatuji, že se autorka s úkolem dobře vypořádala a cíl práce splnila.

Práci hodnotím stupněm velmi dobře a d o p o r u č u j i j i k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

V podkapitole 9.6, na str.57 autorka uvádí, že absolvovala se skupinou týdenní soustředění. Vyskytly se během tohoto soustředění ve skupině nějaké konflikty a jak jim skupina, event. jednotliví členové skupiny čelili? Měly případně konflikty vliv na úroveň tréninku ?

Datum: 17.5.2015

Podpis: _____