

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Štěpánka Staňová
Studijní obor: Sociální pracovník
Název práce: Mentálně postižený jedinec v produktivním věku
Vedoucí práce: Mgr. Veronika Boďová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

V předložené bakalářské práci se autorka věnuje problematice trávení volného času jedinců s mentálním postižením. Cílem práce bylo zmapování nabídky volnočasových aktivit na Děčínsku. Teoretická a praktická část nejsou obsahově vyváženy. Teoretická část je zpracována v pěti kapitolách - autorka se pokouší o charakteristiku jedince s mentálním postižením, popisuje možnosti pracovního uplatnění a trávení volného času těchto jedinců. Teoretická část je doplněna o výčet a popis zařízení poskytujících služby cílové skupině na Děčínsku. Autorka správně pracuje s odbornou literaturou, kterou uvádí dle platné normy, ale kterou nekomparuje. V praktické části autorka realizovala průzkum. Použila tři dotazníky pro klienty s mentálním postižením, jejich rodiče a také orgaizace, které nabízejí volnočasové aktivity. V této části je patrná neobratnost při interpretaci dat získaných dotazníkovým šetřením. Přestože jsou data přehledně zpracována, postrádám jejich hlubší analýzu a interpretaci. V práci se vyskytují stylistické a gramatické chyby.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Shrňte výsledky provedeného dotazníkového šetření. Překvapila vás některá zjištění?
2. V závěru práce zmiňujete přínos své práce pro zařízení, ve kterých jste prováděla průzkum. Popiště svoji další spolupráci s těmito zařízeními.
3. Uvedte prosím konkrétní návrhy opatření, vyplývající z vašeho průzkumu. (V práci zmiňujete velmi obecná opatření).

Datum: 10.12. 2012

Podpis: _____

