

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Andrea KRAUŠNEROVÁ
Studijní obor:	Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce:	Úroveň motorických schopností jako jeden z ukazatelů školní zralosti a připravenosti
Vedoucí práce:	Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část je velmi podrobně a komplexně zpracována s využitím dostatečného množství odborných zdrojů. V této části se autorka zabývá vymezením vývoje dítěte předškolního věku v souvislosti se školní zralostí a připraveností dítěte, do níž se promítá i úroveň motorických schopností a dovedností dítěte.

V praktické části autorka screeningovým šetřením shromáždila data od 38 respondentů předškolního věku v posledním roce před nástupem povinné školní docházky. Data jsou přehledně popsána, uspořádána do tabulek i graficky znázorněna. Autorka se zaměřila na zjišťování souvislostí mezi úrovní motorických schopností a úrovní vybraných dílčích funkcí. Je zřejmé, že si uvědomuje důležitost rozvoje dítěte v komplexním pojetí z důvodu bezproblémového nástupu do školy a plnění povinné školní docházky. V závěru práce doporučuje opatření ke zlepšení zjištěného stavu jednak pro rodiče, ale i pro pedagogy mateřských škol.

V práci se vyskytuje jen velmi málo drobných nepřesností (např. úvod bývá samostatnou kapitolou a nespadá pod teoretickou část). Studentka při zpracování bakalářské práce postupovala velmi pečlivě a zodpovědně.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jak souvisí snížené motorické schopnosti dětí a deficity v dílčích funkcích se školní zralostí a připraveností dítěte?

Datum: 19. 5. 2014

Podpis: _____

