

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Veronika Sádovská
Název práce: Přístupy k výuce matematiky ve vybraných zemích
Vedoucí práce: Jiří Břehovský

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	5 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Zjištěná shoda je menší než 5 %. Jde o řádně citované odkazy z použité literatury.

Slovní hodnocení práce:

V teoretické části BP jsou velmi dobře vymezeny základní teoretické pojmy a dosavadní poznatky, které tvoří podklad pro praktickou část práce. Autorka prokázala schopnosti v řešeršní činnosti a komparaci zjištěných poznatků. V praktické části jsou porovnány vzdělávací systémy vybraných zemí, jejich výsledky v mezinárodních srovnávacích studiích a popsány řízené rozhovory s vyučujícími či studenty učitelství v těchto zemích. Výsledky jsou zpracovány přehledně a je o nich řádně diskutováno. Jediný nedostatek spatřuji

v nemožnosti provést rozhovory se všemi zamýšlenými učiteli. Což bylo zapříčiněno objektivními skutečnostmi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Jaké zjištěné poznatky Vás inspirovali pro vaší budoucí výuku? Které z nich by bylo dobré převzít do systému vzdělávání matematiky v ČR?

Datum: 28. 5. 2021

Podpis: _____